

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
муниципального образования «Город Донецк»

Принята Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30.08.2019	Рекомендовано Протокол методического объединения № 1 от 30.08.2019 г. Председатель МО <i>С. - Куримова, А. А.</i> ФИО	Утверждаю Директор МБУДО ДДТ г.Донецка Е.А. Коробейникова Приказ № 62 от 30.08.2019
---	--	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

«Агитбригада ЮИД»

Возраст обучающихся 10-15 лет
Срок реализации - 1 год

Колычева Наталья Анатольевна
педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. АКТУАЛЬНОСТЬ	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	3
4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ	4
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ "АГИТБРИГАДА ЮИД"	10
8. ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
ЛИТЕРАТУРА	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения - "сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека". Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

Данная программа «Агитбригада ЮИД» модифицированная, уровень программы- ознакомительный, относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Конкурсы по пропаганде правил дорожного движения дают возможность детям проявить свои творческие способности, умение довести до других информацию, которую ты знаешь о безопасном поведении на дороге в творческой форме, не такое уж легкое дело, но интересное.

В процессе обучения по программе "Агитбригада ЮИД" обучающиеся принимают участие в городских и областных конкурсах агитбригад, а так же учувствуют в городских соревнованиях "Безопасное колесо".

2. АКТУАЛЬНОСТЬ

Из года в год возрастает число ДТП с участием несовершеннолетних, для которых незнание и не соблюдение правил дорожного движения может привести к непоправимым последствиям. Для того, чтобы дети не попадали в такие ситуации необходимо вести пропаганду правил дорожного движения

всеми доступными способами. Обучающиеся детского объединения «Виразж» проводят пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков посредством выступления с агитбригадой по ПДД, как в школе, так и в детских садах.

Работа, также, проводится в форме организации викторин, конкурсов, пятиминуток по ПДД, участия в акциях по безопасности дорожного движения.

Настоящая программа "Агитбригада ЮИД" модифицированная, рассчитана на 1 год обучения, возраст детей 10-15 лет.

Занятия проводятся на базе МБОУ гимназии №12 г.Донецка.

Программа позволяет привить навыки продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной и общественно полезной деятельности, позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе 12-15 человек. Занятия групповые проводятся 2 раза в неделю вторник-четверг с 15.30 до 17.00 (1 час -40 мин, перерыв 10 мин)

Программа "Агитбригада ЮИД" разработана для детей в возрасте 10-15 лет.

Характерной чертой этого возраста является любознательность, пытливость ума, стремление к познанию и информации, подросток стремится овладеть как можно большим количеством знаний, но, не обращая порой внимания, что знания надо систематизировать.

К положительным моментам этого возраста можно отнести:

- повышение самостоятельности, рост чувства ответственности за свои поступки;

- расширение интересов;

- появление планов на будущее.

проявление интереса к проведению акций и совместной деятельности с инспектором ГИБДД;

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков.
2. Формирование обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
3. Развитие навыков публичного выступления с пропагандой правил дорожного движения.
4. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ

К концу обучения по программе "Агитбригада ЮИД" обучающиеся должны:

знать:

- Правила дорожного движения, основные термины и понятия, используемые в ПДД;
- Дорожные знаки, их классификацию;
- Какие существуют способы оказания первой доврачебной помощи;

уметь:

- применять знания правил дорожного движения на практике;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- уметь проводить пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков

- **владеть:**
- навыками безопасного поведения на дороге;
- навыками фигурного вождения велосипеда

Способы проверки полученных знаний обучающимися:

- ✓ тестирование;
- ✓ анкетирование;
- ✓ разработка сценария;
- ✓ проведение тематической игры, конкурса, викторины;
- ✓ разработка и проведение акции направленной на изучение ПДД и их соблюдение.

Качество полученных знаний, умений и навыков обучающихся отслеживается с помощью диагностической карты мониторинга результатов обучения по программе «АГИТБРИГАДА ЮИД». Подведение итогов проводится два раза в год, в декабре и мае в форме тестирования.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.		2	
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.		2	
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.			2
4.	История и развитие Правил дорожного движения.		2	
5.	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		2	
6.	ПДД. Общие положения.		2	
7.	Обязанности пешеходов.		2	
8.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		2	
9.	Назначение тротуаров, обочин,		2	

	проезжих частей.			
10.	Конкурс рисунков на лучшую эмблему ПДД			2
11.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		2	
12.	Предупреждающие знаки.		2	
13.	Запрещающие знаки. Знаки приоритета.		2	
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		2	
15.	Информационные знаки		2	
16.	Изготовление макетов дорожных знаков			2
17.	Знаки сервиса. Таблички.		2	
18.	Закрепление темы		2	
19.	Изготовление макетов дорожных знаков.			2
20.	Обновление материалов на стендах по ПДД.			2
21.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.		2	
22.	Выпуск памятки- листовки по ПДД			2
23.	Опознавательные знаки транспортных средств.		2	
24.	Места установки дорожных знаков.		2	
25.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.		2	
26.	Виды разметки.		2	
27.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		2	
28.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.		2	
29.	Сигналы светофора. Виды светофоров.		2	
30.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного светофоров.		2	

31.	Сигналы регулировщика. Сигналы автомобиля.		2	
32.	Викторина «Знатоки дорожных знаков».			2
33.	Расположение транспортных средств на проезжей части.		2	
34.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.		2	
35.	Итоговое тестирование			2
36.	Обновление материалов на стендах по ПДД.			2
37.	Правила перехода перекрестка.		2	
38.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения и регулировщиком.		2	
39.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		2	
40.	Выпуск памятки- листовки для участников дорожного движения			2
41.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.		2	
42.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		2	
43.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		2	
44.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.		2	
45.	Тесты по ПДД			2
46.	Перевозка людей.		2	
47.	Правила пользования транспортом.		2	
48.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		2	
49.	Правила перехода для каждого пешехода.		2	
50.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.		2	
51.	Дорожные ловушки.		2	
52.	Решение задач по теме.			2

53.	ДТП. Причины ДТП.		2	
54.	Тесты по ПДД			2
55.	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».		2	
56.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		2	
57.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		2	
58.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.			2
59.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		2	
60.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.		2	
61.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах		2	
62.	Обморожение. Оказание первой помощи.		2	
63.	Сердечный приступ, первая помощь.		2	
64.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		2	
65.	Закрепление темы. Решение задач по теме.			2
66.	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»			2
67.	Правила движения велосипедистов Экипировка.		2	
68.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.			2
69.	Учебная езда на велосипеде			2
70.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.		2	
71.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.		2	
72.	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.			2
	ИТОГО:	144	104	40

6. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1.

Введение в образовательную программу.

Теория.

Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).
Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тема 4.

Теория.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков.

Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Тема 5.

Теория.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. транспортные средства, предназначенные для перевозки детей.

Тема 6.

Теория.

Движение через железнодорожные пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам

Разработка вопросов викторины

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Внимание дети!».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах и соревнованиях.

Тема 7.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»

Тема 8.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Итоговое тестирование

массовые мероприятия.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ "АГИТБРИГАДА ЮИД"

Занятия проходят в специально отведенном кабинете на базе МБОУ гимназии №12 г.Донецка.

Разработан учебный план.

Имеются методические разработки и рекомендации:

- по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД;
- учебники по ОБЖ, Правила дорожного движения Российской Федерации;
- методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов;
- газета "Добрая Дорога Детства"

Наглядные пособия

- стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Информационное обеспечение

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Учебное оборудование

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет ОУ и его оснащение (компьютер, мультимедийный проектор)
- парадная форма детского объединения
- наглядная агитация для проведения конкурсов отрядов ЮИД

8. ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Программой предусмотрены практические и теоретические занятия по изучению правил дорожного движения, дорожных знаков, основ первой доврачебной помощи, основ проведения пропагандистской работы среди детей и подростков.

Основные формы учебных занятий:

- беседа, диалог с детьми
- тестирование, анкетирование
- игры (обучающие, ролевые, деловые
- викторины, конкурсы, соревнования;
- практические занятия по развитию культуры речи

Большая роль отводится практической деятельности- участию в конкурсах и соревнованиях, пропагандистской работе.

В перерывах между занятиями проводятся физминутки (комплекс физкультурных упражнений).

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009 - 144 с.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО "Издательство АСТ-ЛТД", 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета "Добрая дорога детства" 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство "Учитель", 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД "Правила дорожного движения 1-9 классы"
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000. 13. Журнал "Педсовет"