

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
муниципального образования «Город Донецк»

Принята
Протокол заседания педагогического совета
№ 1 от 30.08 2019г.

Рекомендовано
Протокол методического объединения
№ 1 от 30.08 2019 г.
Председатель МО
Юрченко А.А.
1
ФИО



**Дополнительная
общеобразовательная программа
общеразвивающего вида
«Графический дизайн»**

Возраст обучающихся -12-13 лет
Срок реализации – 1 год

Автор (разработчик):
Можарчук Татьяна Викторовна,
педагог дополнительного образования
1 квалификационной категории

Пояснительная записка.

Направленность программы техническая, по функциональному предназначению ознакомительная. Программа модифицирована, рассчитана на 1 год обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)

Новизна программы состоит в том, что обычные занятия по прикладному творчеству дополнены и углублены рисованием в графических редакторах и других специализированных программах.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного объединения отражает потребности обучающихся.

2.Актуальность данной программы состоит в том, что она сочетает в себе практические занятия на компьютере, что немаловажно в связи с компьютеризацией и технологическим прогрессом в современном обществе.

Данная программа дополнительная общеобразовательная общеразвивающего вида нацелена:

- формирование мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

ЦЕЛЬ:

Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

3. Адресат программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, обучающихся в группе – 13 человек. Занятия – групповые. Продолжительность занятия 4 часа (1 ч – 40 минут, 10 минут перемена)

Физические – ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.

Интеллектуальные:

- Нравится исследовать все, что незнакомо.
- Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
- Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
- Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
- «Золотой возраст памяти»

Эмоциональные:

- Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает. Свободно выражает свои эмоции.
- Эмоционально быстро включается в споры.
- Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

Социальные:

Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

Духовные:

- Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.
- Нравятся захватывающие рассказы.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся групповые. Расписание занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей.

- Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
- в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами занятия с использованием компьютерной техники длятся 2 по 30 мин. Перерыв 10 мин.
 - Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

• Методы и методические приемы по изучаемым темам:

Занятие – игра. Обучающиеся в игровой форме работают с исполнителем, задают ему команды, которые он должен выполнить и достичь поставленной цели (используются различные игры: на развитие внимания и закрепления терминологии, игры-тренинги, игры-конкурсы, сюжетные игры на закрепление пройденного материала, интеллектуально-познавательные игры, интеллектуально-творческие игры).

Практикум – это общее задание для всех учащихся класса, выполняемое на компьютере.

Занятие – беседа. Ведется диалог между учителем и учеником, что позволяет учащимся быть полноценными участниками занятия.

Индивидуальные практические работы - мини-проекты.

Заключительное занятие, завершающее тему – защита проекта. Проводится для самих детей, педагогов, родителей.

Требования к уровню достижений обучающихся

Учащиеся должны знать:

- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- технологию вставки различных объектов;
- технологию работы с таблицами и колонками;
- правила создания анимации и требования к её оформлению;
- иметь простейшие представления о формальных исполнителях;
- основные алгоритмические структуры, операторы графики языка алгоритмизации;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- запускать приложения, сохранять результат работы на диске, открывать необходимый документ;
- вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;
- работать с таблицами любой сложности;
- создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;
- создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;
- работать с слоями изображения;
- создавать анимацию средствами графического редактора GIMP;
- создавать и демонстрировать мультимедиа презентации;
- работать в среде языка алгоритмизации;
- создавать программы, выводящие на экран заданные изображения;
- уметь применять алгоритм ветвления и цикла.

Учащиеся должны иметь навыки использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений, описания, чертежей, таблиц, программ;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- конкурс творческих проектов с использованием мультимедиа технологий;
- выставка рисунков;
- участие в городских и всероссийских конкурсах

Учебно-тематический план.

№	Наименование тем занятий	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Назначение и возможности программы Power Point 2010.	2	0,5	1,5
2	Программа Power Point 2010. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы.	2	0,5	1,5

3	Выбор дизайна. Правила оформления.	2	0,5	1,5
4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	0,5	1,5
5	Вставка рисунка, диаграммы Демонстрация презентации.	2	0,5	1,5
6	Вставка графика, звука. Демонстрация презентации.	2	0,5	1,5
7	Вставка гиперссылки. Демонстрация презентации.	2	0,5	1,5
8	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	0,5	1,5
9	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	0,5	1,5
10	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	2	0,5	1,5
11	Демонстрация самопрезентации	2	0,5	1,5
12	Создание движущихся изображений. Практическая работа «Часы»	2	0,5	1,5
13	Создание движущихся изображений. Практическая работа «Елочка»,	2	0,5	1,5
14	Создание движущихся изображений. Практическая работа «Скакалочка»,	2	0,5	1,5
15	Создание движущихся изображений. Практическая работа "Город"	2	0,5	1,5
16	Теория создания слайд фильмов.	2	0,5	1,5
17	Создание слайд фильма «Мультфильм».	2	0,5	1,5
18	Создание слайд фильма «Мультфильм».	2	0,5	1,5
19	Создание слайд фильма «Мультфильм».	2	0,5	1,5
20	Конкурс слайд фильмов.	2	0,5	1,5
21	Знакомство с графическими редакторами Paint.	2	0,5	1,5
22	Создаём простейшие рисунки.	2	0,5	1,5
23	Планируем работу в графическом	2	0,5	1,5

	редакторе			
24	Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.	2	0,5	1,5
25	Конструирование объёмных фигур.	2	0,5	1,5
26	Цветной ластик, применение на практике. Основной, фоновый цвет.	2	0,5	1,5
27	Создание рисунка в стиле PIXEL-ART «Береза»	2	0,5	1,5
28	Создание рисунка в стиле PIXEL-ART «Котенок»	2	0,5	1,5
29	Создание рисунка в стиле PIXEL-ART «Заяц»	2	0,5	1,5
30	Создание рисунка в стиле PIXEL-ART " Цветочный орнамент"	2	0,5	1,5
31	Создание изображений в Gimp. Работа со слоями.	2	0,5	1,5
32	Создание анимации в Gimp.	2	0,5	1,5
33	Использование маски слоя в Gimp	2	0,5	1,5
34	Стилизация текста в Gimp.	2	0,5	1,5
35	Коррекция изображения в Gimp	2	0,5	1,5
36	Совмещение изображений в Gimp	2	0,5	1,5
37	Итоговая работа-рисунок кистями на свободную тему.	2	0,5	1,5
38	Демонстрация и защита работы	2	0,5	1,5
39	Знакомство с текстовым редактором Word.	2	0,5	1,5
40	Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.	2	0,5	1,5
41	Создание документа.	2	0,5	1,5
42	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	2	0,5	1,5
43	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	2	0,5	1,5
44	Оформление текста: выделение текста цветом	2	0,5	1,5
45	Выравнивание текста,	2	0,5	1,5

	использование отступа, межстрочный интервал.			
46	Нумерация и маркеры	2	0,5	1,5
47	Изменение формата нумерации и маркировки	2	0,5	1,5
48	Вставка специальных символов, даты и времени	2	0,5	1,5
49	Проверка орфографии и грамматики	2	0,5	1,5
50	Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы	2	0,5	1,5
51	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	2	0,5	1,5
52	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	2	0,5	1,5
53	Создаем деловые документы: справки, приказы, заявления и т.п.	2	0,5	1,5
54	Создаем деловые документы: договора, заявления	2	0,5	1,5
55	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	2	0,5	1,5
56	Используем элементы рисования: линии, стрелки	2	0,5	1,5
57	Используем элементы рисования: тени, объем	2	0,5	1,5
58	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	2	0,5	1,5
59	Создание графических моделей	2	0,5	1,5
60	Используем элементы рисования: объект WordArt	2	0,5	1,5
61	Используем элементы рисования: объект Надпись	2	0,5	1,5
62	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения»	2	0,5	1,5
63	Создание проекта Поздравительная открытка	2	0,5	1,5

	«С Днем космонавтики»			
64	Создание проекта Поздравительная открытка «С 1 мая»	2	0,5	1,5
65	Работа с колонками: оформление газетных колонок	2	0,5	1,5
66	Создание проекта Школьная стенгазета (в формате колонок) «С Днем Победы»	2	0,5	1,5
67	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	2	0,5	1,5
68	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	2	0,5	1,5
69	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	2	0,5	1,5
70	Вставка диаграмм в Word: создание и переопределение стиля	2	0,5	1,5
71	Создание проекта «Расписание уроков»	2	0,5	1,5
72	Заключительное занятие "Поездка в страну Информатики"	2		2
		144	35,5	108,5

Содержание программы.

- **1. Вводное занятие.** Техника безопасности на занятиях кружка.
Назначение и возможности программы Power Point 2010. Введение. Обзор.
Найдите кого-то, кто Правила поведения на занятиях. Заключение.
Основы работы на компьютере.
- **2. Программа Power Point 2010. Фон, шаблоны. Режимы работы. Меню программы. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.** Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.
- **3 Выбор дизайна. Правила оформления.** Ознакомление с выбором дизайна и правилами оформления слайдов
- **4 Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**
Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

- **5 Вставка рисунка, диаграммы Демонстрация презентации.** Вставка рисунка, диаграммы, при создании презентации. Демонстрация презентации.
- **6 Вставка графика, звука. Демонстрация презентации.** Вставка графика, звука, при создании презентации. Демонстрация презентации.
- **7 Вставка гиперссылки. Демонстрация презентации.** Вставка гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.
- **8 Создание самопрезентации.** (презентации о самом себе). Сбор информации.
- **9 Создание самопрезентации.** (презентации о самом себе). Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.
- **10 Создание самопрезентации.** (презентации о самом себе). Составление презентации о себе по изученным правилам.
- **11 Демонстрация самопрезентации** Демонстрация созданных презентаций. Конкурс презентаций.
- **12 Создание движущихся изображений. Практическая работа «Часы».** Научить пользоваться инструментами рисования, использовать шаблоны слайдов разных типов, создавать гиперссылки, копировать и редактировать слайды, организовывать непрерывную циклическую демонстрацию презентации
- **13 Создание движущихся изображений. Практическая работа «Елочка».** Научить пользоваться инструментами рисования, использовать шаблоны слайдов разных типов, создавать гиперссылки, копировать и редактировать слайды, организовывать непрерывную циклическую демонстрацию презентации
- **14 Создание движущихся изображений. Практическая работа «Скакалочка»** Научить пользоваться инструментами рисования, использовать шаблоны слайдов разных типов, создавать гиперссылки, копировать и редактировать слайды, организовывать непрерывную циклическую демонстрацию презентации
- **15 Создание движущихся изображений. Практическая работа "Город".** Научить пользоваться инструментами рисования, использовать шаблоны слайдов разных типов, создавать гиперссылки, копировать и редактировать слайды, организовывать непрерывную циклическую демонстрацию презентации
- **16 Теория создания слайд фильмов.** Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».
- **17 Создание слайд фильма «Мультфильм».** Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы
- **18 Создание слайд фильма «Мультфильм».** Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): сбор информации
- **19 Создание слайд фильма «Мультфильм».** Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): создание слайд фильма

- **20 Конкурс слайд фильмов.** Создание жюри из учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.
- **21 Знакомство с графическими редакторами Paint.** Запуск программы. Ознакомление с инструментами рисования, основными элементами окна программы.
- **22 Создаём простейшие рисунки.** Создание простейшие геометрические фигуры с помощью инструментов *Прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая*; проработать мелкие детали рисунка с помощью инструмента *Масштаб*
- **23 Планируем работу в графическом редакторе** Научить отражать, поворачивать, наклонять и совмещать фрагменты рисунка, использовать вспомогательные линии, планировать работу по созданию рисунка.
- **24 Использование - поворота, копирования частей изображения для создания объектов.** Научить отражать, поворачивать, наклонять и совмещать фрагменты рисунка, использовать вспомогательные линии, планировать работу по созданию рисунка.
- **25 Конструирование объёмных фигур.** Научить отражать, поворачивать, наклонять и совмещать фрагменты рисунка, использовать вспомогательные линии, планировать работу по созданию рисунка.
- **26 Цветной ластик, применение на практике.** Основной, фоновый цвет. Создание сложных объектов из фрагментов, копировать цвет заданной области; получать цвет по кодам соответствующих его цветов, изменять цвет части соответствующей линии.
- **27 Создание рисунка в стиле PIXEL-ART «Береза».** Сформировать знания, умения и навыки рисования в графическом редакторе **Paint**; выяснить, что такое пиксель; выявить возможности графического редактора **Paint** и составить алгоритм рисования по пикселям. Проработать детали рисунка с помощью инструмента *Масштаб, Карандаш*
- **28 Создание рисунка в стиле PIXEL-ART «Котенок».** Сформировать знания, умения и навыки рисования в графическом редакторе **Paint**; выяснить, что такое пиксель; выявить возможности графического редактора **Paint** и составить алгоритм рисования по пикселям. Проработать детали рисунка с помощью инструмента *Масштаб, Карандаш*
- **29 Создание рисунка в стиле PIXEL-ART «Заяц».** Сформировать знания, умения и навыки рисования в графическом редакторе **Paint**; выяснить, что такое пиксель; выявить возможности графического редактора **Paint** и составить алгоритм рисования по пикселям. Проработать детали рисунка с помощью инструмента *Масштаб, Карандаш*
- **30 Создание рисунка в стиле PIXEL-ART " Цветочный орнамент".** Сформировать знания, умения и навыки рисования в графическом редакторе **Paint**; выяснить, что такое пиксель; выявить возможности графического редактора **Paint** и составить алгоритм рисования по

пикселям. Проработать детали рисунка с помощью инструмента *Масштаб*, *Карандаш*

- **31 Создание изображений в Gimp.** Работа со слоями. Интерфейс и инструменты программы. Создание изображения. Использование маски слоя
- **32 Создание анимации в Gimp.** Анимация. Создание рисунков для анимации.
- **33 Использование маски слоя в Gimp** Использование инструментов: *Прямоугольное выделение*, *кисть*; преобразование плавающего слоя в обычный, создание маски слоя
- **34 Стилизация текста в Gimp.** Создание, изменение и перемещение красочной надписи.
- **35 Коррекция изображения в Gimp** Счетчик, заикливание и др. эффекты.
- **36 Совмещение изображений в Gimp** Использование инструментов *Волшебная палочка*, *Масштаба* и *Вращения*.
- **37 Итоговая работа-рисунок** кистями на свободную тему. Подготовка к созданию рисунка и его создание
- **38 Демонстрация и защита работы** Просмотр созданных рисунков, выбор лучшего.
- **39 Знакомство с текстовым редактором Word.** Запуск текстового процессора. Ознакомление с элементами окна и панелью инструментов.
- **40 Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа.** Научить использовать команду проверки правописания в текстовом процессоре Word, устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы и сохранять текст.
- **41 Создание документа.** Научить использовать команду проверки правописания в текстовом процессоре Word, устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы и сохранять текст.
- **42 Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.** Копирование и вставление фрагментов текста
- **43 Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.** Выделение фрагмента текста и изменять начертание шрифта
- **44 Оформление текста: выделение текста цветом.** Создание, изменение текста
- **45 Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.** Установка разметки страницы, использование абзацного отступа и изменение межстрочного интервала
- **46 Нумерация и маркеры** Создание маркированных списков, выбор формата списков
- **47 Изменение формата нумерации и маркировки** Изменять вид маркера и списка, многоуровневые списки.

- **48 Вставка специальных символов, даты и времени** Использование вкладки Специальные символы
- **49 Проверка орфографии и грамматики** Использование команды проверки правописания в текстовом процессоре Word
- **50 Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы.** Научить создавать документ с текущими параметрами, изменять ориентацию страниц, выполнять разрыв страниц, использовать режим предварительного просмотра.
- **51 Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати.** Применение выравнивания текста по вертикали, устанавливать параметры печати
- **52 Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц** Устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы, изменять начертание, выравнивание и размер шрифта, изменять нумерацию страниц
- **53 Создаем деловые документы: справки, приказы.** Устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы, изменять начертание, выравнивание и размер шрифта
- **54 Создаем деловые документы: договора, заявления** Устанавливать абзацный отступ и разбивать текст на абзацы, изменять начертание, выравнивание и размер шрифта
- **55 Используем элементы рисования: автофигуры, заливка.** Знакомство с панелью рисования текстового процессора, изучение автофигур
- **56 Используем элементы рисования: линии, стрелки.** Создание простых графических объектов, копировать и размножать графические объекты
- **57 Используем элементы рисования: тени, объем.** Редактирование графических объектов: изменить размер, цвет заливки, тип и цвет линии границы
- **58 Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков.** Собирать сложные объекты из простых: устанавливать порядок следования, группировать, разделять сложные объекты на составные части
- **59 Создание графических моделей.** Конструировать сложные объекты из автофигур; создавать объемные изображения средствами текстового редактора; строить графические модели объектов
- **60 Используем элементы рисования: объект WordArt** Создавать, изменять и перемещать красочные надписи в Word.
- **61 Используем элементы рисования: объект Надпись** Перемещение фрагмента текста, устанавливать обтекание текста и рисунка, форматирование по заданным критериям
- **62 Создание проекта** Поздравительная открытка «С днем рождения» Введение. Планирование проекта, сбор информации, создание проекта.

- **63 Создание проекта** Поздравительная открытка «С Днем космонавтики» Планирование проекта, сбор информации, создание проекта, оценивание
- **64 Создание проекта** Поздравительная открытка «С 1 мая» Планирование проекта, сбор информации, создание проекта
- **65 Работа с колонками: оформление газетных колонок** Изучение технологии создания электронных публикаций, освоение приемов создания газетных колонок
- **66 Создание проекта:**Школьная стенгазета (в формате колонок) «С Днем Победы»» Планирование проекта, сбор информации, создание проекта
- **67 Работа с таблицами:** создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Создавать таблицы, состоящие из требуемого числа столбцов и строк, изменять ориентацию страницы, оформлять таблицу, используя автоформат, изменять направление текста
- **68 Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек.** Оформлять таблицу, используя автоформат, изменять структуру таблицы: объединять ячейки, удалять, добавлять строки и столбцы
- **69 Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.** Форматирование границ ячейки и выбор фоновой заливки ячеек
- **70 Вставка диаграмм в Word: создание и переопределение стиля.** Создание диаграмм по таблице Word, устанавливать параметры диаграммы в диалоговом окне, изменять тип диаграммы
- **71 Создание проекта :«Расписание уроков»** Планирование проекта, сбор информации, создание проекта
- **72 Заключительное занятие "Путешествие в страну Информатики".** Подведение итогов работы объединения за год. Занятие - путешествие Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок

. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Использование педагогических методов и технологий

На первом году обучения используются следующие педагогические технологии: игровые технологии, технология индивидуализации, технология дифференциации, групповые технологии, технология мастерских, блочно-модульное обучение, гуманно-личностные технологии, коммуникативные технологии, технологии развивающего обучения.

Методическое обеспечение

Литература, подборки игр, творческих заданий, практический материал к занятиям (игры, упражнения, задания, конспекты занятий), мультипликационные ролики и видео материалы.

Дидактический материал

Компакт-диски, наглядные пособия, обучающие и развивающие книги, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы.
- Программа разработки презентаций.

Список литературы.

1. Левкович О.А. и др. «Основы компьютерной грамотности», Минск, Тетра Системс, 2005г.
2. Босова Л.Л. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Рик Альтман и др. «Microsoft Office Power Point 2003», Москва, Питер, 2005г.
5. Богомоллова О.Б. Обработка текстовой информации : практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.
6. Васильев А.В. Работа в электронных таблицах: практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г.
7. Богомоллова О.Б. Стандартные программы Windows : практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009г