

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
муниципального образования «Город Донецк»**

Принята	Рекомендовано	Утверждаю
Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от <u>30.08.2019</u>	Протокол методического объединения № <u>1</u> от <u>30.08.2019</u> г. Председатель МО <u>И-1 Курисова А.А.</u> / ФИО	Директор МБУДО ДДТ г.Донецка <u>Е.А. Коробейникова</u> Приказ № <u>63</u> от <u>30.08.2019</u>



**Дополнительная
общеобразовательная программа
общеразвивающего вида
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся -10-12 лет
Срок реализации – 1 год

Автор (разработчик):
Кудинова Анжелика Александровна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

2019 г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. АКТУАЛЬНОСТЬ,	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5-6
4.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	5-6
5.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ.....	6-7
6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-9
7. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.....	9-11
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
9.ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11-12
9. ЛИТЕРАТУРА.....	12

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пожар, это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. Проблема пожароопасности многие тысячелетия стоит перед человечеством. По данным главного управления государственной противопожарной службы МВД РФ, за год в России происходит около 300 000 пожаров, сгорает до 2,5 млн. кв. метров жилья, лесные пожары охватывают 1 млн. гектаров площадей. При этом гибнут и получают травмы десятки тысяч людей, в том числе и дети.

Не допускать возникновения пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина. Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика. И тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по безопасности жизнедеятельности при пожарах.

Как показывает анализ пожароопасных ситуаций, дети зачастую не владеют важнейшими правилами безопасного поведения, не могут предвидеть опасность и по возможности избежать ее. И, к сожалению, в большинстве случаев, пожары возникают и по их вине. Задача взрослых людей состоит в том, чтобы проводить воспитательную работу с детьми, объясняя им, какой вред наносят пожары. Правильно организованное обеспечение противопожарной безопасности, профилактические работы среди населения, особенно школьников, умелые действия по предупреждению, тушению пожаров, позволит уменьшить их число, а значит сохранить жизнь и здоровье людей.

Данная программа разработана для работы с обучающимися детского объединения «Дружина юных пожарных» дома детского творчества.

2.АКТУАЛЬНОСТЬ

Пожар - одно из наиболее распространенных опасных явлений, возникающих в результате беспечного обращения людей с огнем, детских шалостей. Говоря об опасности пожаров для человека, вспомним слова В. Травинского: «Яснее ясного, когда жертвы исчисляются десятками тысяч, а убытки -миллиардами, то получается, что пожары вполне сравнимы с так называемыми «малыми войнами».

История сохранила немало свидетельств о том, как в огне пожара погибали целые города, огромное количество людей, культурные ценности.

Пожары на Руси издревле были одним из самых тяжелых народных бедствий. Сейчас в России случается пожаров в 10 раз больше, чем 100 лет назад, ежегодно гибнет более 8 тысяч человек. А это значит, что в РФ в среднем каждый час в огне пожаров погибает 1 человек и 15-20 получают травмы. Из общего числа погибших около 40 % -дети.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации являются обязательными для исполнения всеми гражданами нашей страны.

Изучение и пропаганда правил пожарной безопасности, обучение мерам предосторожности с огнем детей и подростков- одна из важных задач, которая занимает особое место в системе дополнительного образования.

Настоящая программа - модифицированная, профессионально-ориентированная, рассчитана на 1 год обучения, возраст детей 12-14лет.

Программа позволяет привить устойчивые навыки безопасного поведения в любой экстремальной ситуации при пожаре, дает возможность изучить правила пожарной безопасности, основы оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах различной степени, развить навыки здорового и безопасного образа жизни.

Программа является частью комплексной программы МБОУ ДОД ДДТ военно-спортивной игры «Сильные люди», что создает дополнительные условия для решения задач военно-патриотического воспитания, а так же широкое поле для самореализации обучающихся.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Программа занятий рассчитана на 1 год обучения. Количество обучающихся в группе 12-15 человек. Занятия групповые, продолжительность занятий- 1 раз в неделю по 2 часа (1 час-40минут, перерыв 10 минут).

Программа «Дружина юных пожарных» разработана для обучения подростков 12-14 лет (мальчиков).

Подростковый возраст характеризуется стремлением к самоутверждению.

В этот период у детей развивается:

- чувство взрослости, стремление к самостоятельности;
- критичность мышления, склонность к рефлексии, формирование основ самоанализа;
- стремление к общению, оценка дружеских отношений как личностных достижений;
- развитие волевых качеств.

Подростки активно реализуют свои способности, знания в той или иной области.

Мальчики склонны к риску. Проявляют интерес к воинской службе, к работе пожарного, охотно участвуют в различных спортивных соревнованиях, в том числе и в соревнованиях юных пожарных. Все стремления и увлечения детей могут быть востребованы во взрослой жизни.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для личностного развития обучающихся и профессионального самоопределения средствами обучения правилам пожарной безопасности

ЗАДАЧИ:

- изучение и пропаганда правил пожарной безопасности;
- обучение мерам пожарной безопасности;
- развитие умений, навыков быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях при пожаре;

- обучение приемам оказания первой медицинской помощи при ожогах, травмах;
- развитие физической выносливости для участия в соревнованиях юных пожарных;
- диагностика специальных умений, реакции и поведения детей в экстремальной ситуации;
- развитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

К концу обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дружина юных пожарных» обучающиеся **должны знать:**

- правила пожарной безопасности и действия при пожарах;
- основные термины и понятия, используемые в пожарной безопасности;
- меры предосторожности при эксплуатации электроприборов, электропроводки, газовых приборов, печей;
- виды инструктажей, знаки пожарной безопасности,
- первичные и подручные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей.

Уметь:

- оценивать опасность, правильно действовать при пожаре и применять средства борьбы с огнем;
- правильно пользоваться электроприборами и соблюдать правила безопасности при их эксплуатации;
- использовать первичные и подручные средства пожаротушения;
- применять огнетушители разных видов;
- выполнять нормативы по программе соревнований юных пожарных;
- уметь быстро реагировать в экстремальной ситуации.

Владеть:

- навыками быстрого реагирования в сложных, экстремальных ситуациях при пожаре;

- навыками здорового и безопасного образа жизни.

Качество полученных знаний, умений, навыков обучающихся отслеживается с помощью диагностической карты мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дружина юных пожарных»».

Подведение итогов проводится два раза в год в декабре и в мае в форме аттестации- промежуточной и итоговой.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме тестирования или экзамена.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций История возникновения пожарной охраны в России. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Вводная диагностика/анкета/.	6	2 2	2
2	Огонь-друг и враг человека. Польза и вред от огня. Меры предосторожности при обращении с огнем. Горение, причины горения. Экскурсия в ПЧ.	6	2 2	2
3	Пожарная опасность домов, причины возникновения в них пожаров/ не затушенные угли, зола, неосторожность при курении/. Нарушение ПБ при эксплуатации электроустановок, газовых приборов, печей. Основные причины пожаров в электроустановках.	4	2 2	--
4	Пожарная профилактика. Пожарный № 01. Действия при пожаре. Первичные средства пожаротушения, их использование во время пожара. Экскурсия в ПЧ.	4	2	2
5	Пожарный инструктаж, виды инструктажа.	2	2	-

6	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Пожар в соседнем доме. Прочистка дымоходов.	2	2	-
7	Средства пожаротушения и правила их применения. Огнетушители. Назначение и классификация огнетушителей. Тест на быстроту реакции.	4	2	2
8	Подручные средства пожаротушения. Экскурсия в ПЧ - знакомство с устройством огнетушителей.	4	2	2
9	Знаки пожарной безопасности. Классификация, группы.	2	2	-
10	Хранение химических веществ и горюче-смазочных материалов.	2	2	-
11	Неисправное электрооборудование, самодельная электропроводка, перегрузка электросети. Электробытовые приборы, дополнительные электрообогреватели.	4	2	-
12	Как предупредить утечку газа. Способы обнаружения утечки газа.	2	2	-
13	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, их назначение (спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения). Пожарные извещатели-тепловые, дымовые, световые и ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Экскурсия в ПЧ - знакомство с пожарными извещателями.	6	2	2
14	Причины пожаров: Чистящие средства, аэрозоли; Загорание мазутной печи, огонь охватил человека; Молнии, пиротехника, новогодние елки.	2	2	-
15	Доврачебная помощь. Первая помощь при ожогах и травмах. Первая помощь при травмах позвоночника.	4	2	-
16	Возникновение пожара в общественном транспорте и правила поведения. Пожар в самолете.	4	2	-
17	Пожары в общественных местах/школа, кинотеатр/, причины этих пожаров. Правила поведения при возникновении пожаров в общественных местах. Действия при пожаре в школе.	2	2	-

18	Природные пожары- лесные, торфяные, степные. Пожарный гидрант, пожарный кран.	4	2 2	-
19	Пожаро и взрывоопасные объекты. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.	2	2	-
20	Подготовка к викторине для участия в соревнованиях юных пожарных.	6	-	6
	ИТОГО:	72	52	20

6. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема №1. Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций. История возникновения пожарной охраны в России.

Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров. Вводная диагностика/анкета/.

Тема №2. Огонь-друг и враг человека. Польза и вред от огня.

Меры предосторожности при обращении с огнем. Горение, причины горения.

Экскурсия в ПЧ № 43.

Тема №3. Пожарная опасность домов: причины возникновения в них пожаров/ не затушенные угли, зола, неосторожность при курении/.

Нарушение ПБ при эксплуатации электроустановок, газовых приборов, печей. Основные причины пожаров в электроустановках.

Тема №4. Пожарная профилактика. Пожарный № 01. Действия при пожаре.

Первичные средства пожаротушения, их использование во время пожара.

Экскурсия в ПЧ № 43.

Тема №5. Пожарный инструктаж, виды инструктажа. Кто и когда проходит пожарный инструктаж.

Тема №6. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Пожар в соседнем доме, последовательность действий. Прочистка дымоходов.

Тема №7. Средства пожаротушения и правила их применения.

Огнетушители. Назначение и классификация огнетушителей. Тест на быстроту реакции.

Тема №8. Подручные средства пожаротушения. Что относится к подручным средствам пожаротушения.

Экскурсия в ПЧ № 43- знакомство с устройством огнетушителей.

Тема №9. Знаки пожарной безопасности. Классификация, группы.

Тема №10. Хранение химических веществ и ГСМ. Что такое химические вещества и ГСМ, правила их хранения.

Тема №11. Электроприборы. Неисправное электрооборудование, самодельная электропроводка, перегрузка электросети.

Электробытовые приборы, дополнительные электрообогреватели.

Тема №12. Как предупредить утечку газа. Способы обнаружения ее утечки.

Тема №13. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации, их назначение. Пожарные извещатели -тепловые, дымовые, световые и ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Экскурсия в ПЧ № 43-знакомство с пожарными извещателями.

Тема №14. Причины пожаров. Чистящие средства, аэрозоли.

Загорание мазутной печи, огонь охватил человека; Молнии, пиротехника, новогодние елки.

Тема №15.Доврачебная помощь. Первая помощь при ожогах и травмах. Первая помощь при травмах позвоночника.

Тема №16. Возникновение пожара в общественном транспорте и правила поведения. Пожар в самолете.

Тема №17. Пожары в общественных местах/школа, кинотеатр/, причины этих пожаров. Правила поведения при возникновении пожаров в общественных местах. Действия при пожаре в школе.

Тема №18. Природные пожары: лесные, торфяные, степные. Пожарный гидрант, пожарный кран.

Тема №19. Пожаро и взрывоопасные объекты. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.

Тема №20. Подготовка к викторине для участия в соревнованиях юных пожарных.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условия для реализации программы

Помещение для теоретических занятий – специально оборудованная комната.

для теоретических занятий по изучению правил пожарной безопасности,

Оборудование:

- учебные стенды и пособия по изучению правил пожарной безопасности, стенд «Оказание первой доврачебной помощи»,
- компьютер,
- телевизор, DVD-проигрыватель,
- аудиотехника

Дидактические материалы для работы:

- CD, DVD-диски по темам программы,
- специализированная литература - книги, журналы,
- тематические настольные игры,
- билеты для подготовки к соревнованиям юных пожарных.

8. ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Программой предусматриваются теоретические и практические занятия по изучению правил пожарной безопасности, основ оказания первой доврачебной помощи.

Основные формы учебных занятий:

- беседа, диалог с детьми;
- игры (обучающие, ролевые, деловые);
- конкурс, викторина, соревнование;
- тестирование, анкетирование;
- лекция;

- экскурсия в пожарную часть

В перерывах между занятиями проводятся физминутки (комплекс физкультурных упражнений).

На занятиях дети обучаются не только правилам пожарной безопасности и умению реагировать в сложных, экстремальных ситуациях при пожаре, но и оказанию первой доврачебной помощи, получают навыки здорового и безопасного образа жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сборник нормативно-правовых и методических материалов по противопожарной безопасности, Ростов-на-Дону, 2003 год;
2. Сборник творческих работ участников областного конкурса «Победим пожары», Ростов-на-Дону, 2004год;
3. Целевая программа «Повышение уровня пожарной безопасности в учреждениях образования города Донецка РО на 2005-2006гг.»;
4. Журнал ОБЖ № 105 (март 2005г) статья «Основы безопасного поведения в ЧС, связанных с пожарами», издательство Русский Журнал, г. Москва;
5. Журнал ОБЖ № 113 (ноябрь 2005) статья «Средства обнаружения пожаров», издательство Русский Журнал, г. Москва;
6. Журнал ОБЖ № 111 (сентябрь 2005г) статья «Пожарная безопасность на транспорте», издательство Русский Журнал, г. Москва.