

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования дом детского творчества
муниципального образования «Город Донецк»**

Принята
Протокол заседания педагогического совета
№ 1 от 30.08 2019г.

Рекомендовано
Протокол методического объединения
№ 1 от 30.08 2019 г.
Председатель МО
Е.А. Коробейникова
/ ФИО

Утверждаю
Директор МБУДО ДДТ г.Донецка
Е.А. Коробейникова
Приказ № 1 от 30 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная
программа общеразвивающего вида
«Твори добро»**

Возраст обучающихся -12-16 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик: Колычева Наталья Анатольевна
педагог дополнительного образования

2019 г.

ЗАПИСКА

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа «Твори добро» детского объединения "Легион добра" создана для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 144 часа. Занятия проводятся два раза в неделю. Работа объединения основана на теоретических и практических занятиях.

- **Программа является модифицированной.** Она скорректирована Колычевой Н.А., педагогом дополнительного образования на основе типовых программ «Я - доброволец» и «Я - волонтер» с внесением изменения в отбор содержания, тем, порядка их изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам и разделам;

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками детского объединения Легион добра МБОУ Гимназия № 12 могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель : Создание условий для развития у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, привлечения учащихся к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских проектах и программах.

Задачи:

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

- обучение методикам проведения досуговых форм;

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, с детьми из малообеспеченных семей, с пожилыми людьми).

Развивающие:

- формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Особенности Программы.

Программа «Твори добро» носит личностно-ориентированный характер, что предполагает отношение к ребенку как к субъекту развития и воспитания, поощрения его индивидуальности, предоставление ему возможности самовыражения и самоактуализации. Занятия в данной Программе формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Программа составлена с опорой на нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и Ростовской области, такие как:

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 115 от 01.03.2018 «Об утверждении регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, опубликовано в «Российской газете» 31 декабря 2012 г., вступил в силу: 1 сентября 2013 г.);

- Областной Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. № 52831);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Основные формы и режим занятий.

Основными формами занятий являются:

- теоретические (лекции, беседы);
- практические (выполнение упражнений, заданий);
- дискуссии;
- работа над мероприятиями и социальными проектами.

Специфика занятий предполагает как групповую, так и индивидуальную работу с обучающимися. Индивидуальные занятия проводятся во время составления и разработки социального проекта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

В ходе реализации программы развиваются следующие знания, умения, навыки. **Должны знать:**

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ;
- требования к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения.

Должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- писать новостную статью;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Иметь навыки:

- работы в группе
- индивидуальной творческой работы
- использование средств ИКТ.

В ходе реализации программы у участников усиливается активность в собственном саморазвитии, происходит изменение отношения к продуктам собственной деятельности – появляются такие феномены как:

- потребность в новых впечатлениях;
- потребность в творческой деятельности, имеющей личностный смысл;
- проявление лидерства подростков в малой группе.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование темы	теория	практика	итого
1.	<i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.</i>			
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2		2
	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2		2
	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	2		2
	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
2.	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения</i>			
	Деятельность общественного объединения волонтеров	2		2
	Управление волонтерской деятельностью	1	1	2
3.	<i>Игровые технологии в работе волонтера</i>			
	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	1	2
	Игровая программа	1	1	2
4.	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>			
	Виды зависимостей	2		2
	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей		4	4
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий	2	2	4
	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение социальной акции	2	2	4
5.	<i>Информационные технологии в работе волонтеров</i>			
	Информационный буклет. Принципы создания.	2	2	4
	Листовка	1	1	2
	Новостная статья	2	2	4
	Понятия социальной рекламы. Социальный плакат.	2	2	4
	Социальный видеоролик	2	6	8
6.	<i>Основы социального проектирования и проведения социальных дел.</i>			
	Основы социального проектирования	4		4
	Разработка и реализация социальных проектов		6	6
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций: - Всемирный День сердца - Всемирный день психического здоровья - Всемирный день чистых рук - Всемирный день борьбы с инсультом - Всемирный день борьбы с диабетом	2	24	26

	- Международный день отказа от курения - Всемирный день борьбы со СПИДом - Весенняя неделя добра			
	Организация социальных дел гражданскопатриотической направленности		6	6
7.	Психологическая подготовка волонтеров			
	Особенности работы с младшими школьниками	2		2
	Психологические особенности людей пожилого возраста	2		2
	Тренинг личностного роста		2	2
	Тренинг коммуникативных навыков		2	2
8.	Специальная подготовка волонтеров			
	Помощь ветеранам и пожилым людям	2	6	8
	Помощь детям-сиротам	2	4	6
	Работа с подростками девиантного поведения	2	4	6
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	2	4	6
9.	Лидерство в волонтерском объединении			
	Лидер. Типы лидерства	2	2	4
	Рефлексия.	2		2
	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»		4	4
10.	Организация детских праздников			
Итого		49	95	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.

2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психологопедагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социальноправовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

4. Мотивация добровольческой деятельности. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.

1. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера

2. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

3. Игровые технологии в работе волонтера.

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.

2. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.

1. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.

2. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Разработка познавательных, ролевых игр по пропаганде ЗОЖ.

3. Компьютерная, игровая зависимости. Раскрытие понятий «компьютерная» и «игровая» зависимости. Компьютерная зависимость у подростков. Причины компьютерной зависимости.

4. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти». Разработка и проведение социальной акции.

5. Информационные технологии в работе волонтеров.

1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

2. Листовка. Виды листовок. Принципы создания листовок. Дизайн.

3. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

4. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.

5. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

6. Основы социального проектирования и проведения социальных дел.

1. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

2. Разработка и реализация социальных проектов, их реализация.

3. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций посвященных: Дню сердца, Всемирному дню психического здоровья, Всемирного дня чистых рук, Всемирному дню борьбы с инсультом, Всемирному дню борьбы с диабетом, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы с СПИДом. Участие во всероссийских акциях «Белая ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.

4. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн. Волонтерские акции к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.

7. Психологическая подготовка волонтеров.

1. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.

2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым людям в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»

3. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы

можно решать».

4. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

8. Специальная подготовка волонтеров.

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.

2. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

3. Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

4. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Лидерство в волонтерском объединении.

1. Лидер. Типы лидеров: деловой и социозэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

2. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

3. Подготовка к участию в городском и областном конкурсе «Лидер Дона», областном конкурсе «Доброволец года».

10. Организация детских праздников.

1. Разработка и проведение детских и игровых программ в день школьных каникул: «Игра в мяч», «Ковбойская вечеринка», «Гавайская вечеринка», «День спорта и хорошего настроения» и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- создание оптимальных условий для активного, массового участия в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение имиджа гимназии, как общественно-активной, развитие традиций школы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук, - видеопроектор, - демонстрационный экран.

Дидактическое обеспечение:

социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»;
- презентации «Добровольческие организации России»;

Методическое обеспечение.

Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведение итогов
Социальная работа и социальное служение. История добровольцев	беседа	дискуссия, просмотр видеоролика	видеоролик «Так просто»	проектор, ноутбук, экран	коллективная рефлексия
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	беседа	Дискуссия, просмотр видеопрезентации.	презентация «Добровольческие организации России»	проектор, ноутбук, экран	Коллективная рефлексия
Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	Беседа, деловая игра.	проведение социального опроса, планирование работы	плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем		Коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	беседа	дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	Фотоаппарат, видеокамера.	
Деятельность общественного объединения волонтеров	Лекция, мозговой штурм.	объяснение, показ иллюстраций, работа с документам	подборка символов различных объединений, Положение о работе волонтерского объединения, личная книжка волонтера	Проектор, ноутбук, экран.	
Управление волонтерской деятельностью	Лекция, деловая игра.	объяснение			опрос
Игры-адаптации. Игры с эстрады	Занятие-игра.	Беседа, игровой практикум.		Подборка игр.	Создание картотеки игр.
Игровая программа	Занятие-практикум	беседа, показ игр, практикум			Практика.

		по конструировани ю игровых программ			
Виды зависимостей.	беседа	дискуссия	презентаци я		Коллективна я рефлексия
Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	практикум	«мозговой штурм», работа с информационн ыми источниками, изготовление раздаточного материал	Сценарий мероприят ия	Проектор, экран, ноутбук.	фотоотчёт.
Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий	Творческа я мастерская	показ видеоматериала . Объяснение, дискуссия, «мозговой штурм», работа с информационн ыми источниками, создание видеоролик	видеоролик «Друзья рядом», «Жить или играть»,	Проектор, экран, ноутбук.	Мини-опрос. коллективна я рефлексия.
ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение социальной акции	Лекция, дискуссия	показ видеоролика, просмотр и обсуждение фильма	фильм «Дневник Насти»	Проектор, экран, ноутбук.	фотоотчет, коллективна я рефлексия
Информационный буклет Принципы создания.	Беседа - практикум	показ, анализ информационно го раздаточного материала, практическое задание по составлению информационно го буклета	Информац ионные буклеты	Ноутбук, принтер	Выставка буклетов.
Листовка	Беседа, практикум	просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	Информац ионные листовки	Ноутбук, принтер.	Практическо е задание
Новостная статья	лекция	объяснение, работа с текстами, практическая	подборки газетных статей		Практическо е задание

		работа			
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	лекция	объяснение, показ иллюстраций, практическая работа	подборки социальных плакатов		Практическое задание
Социальный видеоролик	лекция	объяснение, показ видеороликов, «мозговой штурм», практическая работа	подборка социальных роликов	Проектор, ноутбук, экран.	Практическое задание
Основы социального проектирования	лекция, деловая игра	объяснение, показ видеопрезентации, практическая работа	видеопрезентация «Технология социального проектирования»	Проектор, ноутбук, экран.	Коллективная рефлексия
Разработка и реализация социальных проектов	практикум	практическая работа		ноутбук	Практическое задание
Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	беседа, трудовая акция, уличная акция, информационная акция	трудоустройство, подготовка и распространение агитационного материала, листовок		ноутбук	коллективная рефлексия, отзывы, фотоотчет, подготовка статей
Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	встреча, экскурсия в музей	репетиция, разговор с интересными людьми, создание информационного раздаточного материала	сценарий	Проектор, экран, ноутбук.	Коллективная рефлексия, анализ информационного раздаточного материала
Особенности работы с младшими школьниками	беседа	объяснение			опрос
Психологические особенности людей пожилого возраста	беседа	просмотр и обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	Видеофильм.	Проектор, ноутбук, экран.	опрос
Тренинг личностного роста	тренинг	рефлексия, ролевая игра, дискуссия	карточки с ролевыми ситуациями	мяч, туристические коврики	индивидуальная рефлексия

			и		
Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	рефлексия, ролевая игра, дискуссия	карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений		Коллективная рефлексия
Помощь ветеранам и пожилым людям	Трудовой десант	Практическая работа			Фотоотчёт, коллективная рефлексия.
Помощь детям-сиротам	Мастер-класс, игровая программа	Игры, показ.		Спортивный инвентарь.	Фотоотчёт, коллективная рефлексия.
Работа с подростками девиантного поведения	Лекция, практикум	«Мозговой штурм»	Сценарий мероприятия	Спортивный инвентарь.	Фотоотчёт, коллективная рефлексия.
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	Творческая мастерская	«Мозговой штурм»	Сценарий мероприятия		Фотоотчет, отзывы.
Лидер. Типы лидерства	Беседа, тренинг.	объяснение, тестирование, психологические игры	бланк для теста «Я – лидер?»		опрос
Рефлексия	беседа	объяснение	бланки с вопросами «Рефлексия дня», «Рефлексия своего состояния», «Рефлексия себя»		опрос
Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	практикум	Практическая работа	Положения о конкурсах		конкурс
Организация детских праздников	практикум	Практическая работа	Сценарии праздников	инвентарь	Фотоотчёт, коллективная рефлексия.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003;
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009;

3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009;
4. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004;
5. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005;
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012;
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011;
9. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3;
10. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011;
11. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007;
12. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004;
13. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008;
14. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006;
15. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социальнопсихологических тренингов.- М.,1996.