

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества муниципального образования «Город Донецк»**

Принята

Протокол заседания
педагогического
совета
№ 1 от 30.08.2019 г.

Рекомендовано

Протокол методического
объединения

№ 1 от 30.08 2019 г.

Председатель МО

Коробейникова ЕА
ФИО

Утверждаю

Директор МБУДО ДДТ г.

Донецка

Е.А. Коробейникова

Приказ № 63 от 30.08.2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
«Я-Доброволец»**

Количество обучающихся – 13 человек

Возраст обучающихся - 13-17 лет

Срок реализации - 1 год

Коробейникова
Елена Александровна,
педагог дополнительного
образования

2019 - 2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	3-6 стр.
1.1. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;	
1.2. Особенности контингента;	
1.3. Цель и задачи Программы;	
1.4. Особенности Программы;	
1.5. Сроки реализации программы;	
1.6. Основные формы и режим занятий;	
1.7. Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.	
2. Учебно-тематический план	7-11 стр.
3. Обеспечение программы.....	11-15 стр.
3.1. Материально-техническое обеспечение;	
3.2. Дидактическое обеспечение;	
3.3. Методическое обеспечение.	
4. Список литературы	17 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Я-Доброволец» (далее – Программа) реализуется на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования дома детского творчества муниципального образования «Город Донецк» (далее – МБУДО ДДТ г. Донецка) как модифицированная дополнительная общеобразовательная программа МБУДО ДДТ г. Донецка социально-педагогической направленности.

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Особенности контингента.

Программа рассчитана на детей в возрасте 13-17 лет.

Система подбора детей в группу происходит на основе принципа добровольности из состава обучающихся 8-11 классов образовательных учреждений города Донецка..

Количество детей в группе 12-15 человек.

Цель и задачи Программы.

Цели программы:

- Создание условий для развития волонтерского движения в городе Донецке и формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
- Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского объединения.

Задачи:

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения досуговых форм;

- знакомство с технологией социальной акции и проведения социально значимых дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, с детьми из малообеспеченных семей, с пожилыми людьми).

Развивающие:

- формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Особенности Программы.

Программа носит личностно-ориентированный характер, что предполагает отношение к ребенку как к субъекту развития и воспитания, поощрения его индивидуальности, предоставление ему возможности самовыражения и самоактуализации.

Занятия в данной Программе формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях, наработку навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах. В рамках раздела «Специальная подготовка волонтеров» проводится обучение по следующим направлениям-профилям:

- добровольческая работа с детьми с ограниченными возможностями;
- добровольческая работа с детьми-сиротами;
- добровольческая работа с подростками девиантного поведения;
- трудовая помощь пожилым людям;
- привлечение молодежи к волонтерству по уходу, уборке вольеров и кормлению животных в приюте для животных «Я есть».

Теоритическая основа Программы.

Программа составлена с опорой на нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации и Ростовской области, такие как: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 05.02.2018 г №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)», Областной закон от 27 июня 2012г № 895-ЗС «О поддержке добровольческой деятельности в Ростовской области» (с изменениями от 18 июня 2018); Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО ДДТ г. Донецка (протокол Педагогического совета № 5 от 22.06.2015 г.), а так же на основе методических рекомендаций Центра социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи г. Кирова, сборника «Как стать волонтером» Кировской областной общественной организации «Перспектива» (составители Н.Ю. Новикова, М.Н. Бородатая, В.И. Лыскова).

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Основные формы и режим занятий.

Основными формами занятий являются:

- теоретические (лекции, беседы);
- практические (выполнение упражнений, заданий);
- дискуссии;
- организация и проведение мероприятий, социальных проектов и акций,
- оказание помощи в приюте для бездомных животных «Я есть».

Специфика занятий предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу с обучающимися. Индивидуальные занятия проводятся во время составления и разработки социального проекта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

В ходе реализации программы развиваются следующие знания, умения, навыки.

Должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ;
- требования к созданию социальной рекламы;
- технологию социального проектирования;
- возрастные психологические особенности подростков, понятие и причины девиантного поведения.

должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;

- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office; Microsoft publisher;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации;
- создавать социальные ролики в программе Movie Maker, социальный плакат в программе Paint;
- разрабатывать социальные проекты;
- писать новостную статью;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми, подростками девиантного поведения;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Имеют навыки:

- работы в группе;
- индивидуальной творческой работы;
- использование средств ИКТ.

В ходе реализации программы у участников усиливается активность в собственном саморазвитии, происходит изменение отношения к продуктам собственной деятельности – появляются такие феномены как:

- потребность в новых впечатлениях;
- потребность в творческой деятельности, имеющей личностный смысл;
- проявление лидерства подростков в малой группе.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование темы	теор.	практ.	итого
1.	<i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i>			
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.	2	-	2
	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	2	-	2
	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.	2	-	2
	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	1	1	2
2.	<i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения</i>			
	Деятельность общественного объединения волонтеров	2	-	2
	Управление волонтерской деятельностью	1	1	2
3.	<i>Игровые технологии в работе волонтера</i>			
	Игры-адаптации. Игры с эстрады	1	1	2
	Игровая программа	1	1	2
	Игры на знакомство		2	2
	Массовые игры		2	2
	Игровой миксер		2	2
4	<i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i>			
	Виды зависимостей.	2		2
	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей		2	2
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий	1	1	2
	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение социальной акции	1	1	2
5	<i>Информационные технологии в работе волонтеров</i>			
	Информационный буклет. Принципы создания.	2	2	4
	Листовка	1	1	2
	Новостная статья	2	2	4
	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	2	2	4
	Социальный видеоролик	2	6	8
6	<i>Основы социального проектирования и проведения социально-значимых дел</i>			
	Основы социального проектирования	4		4
	Разработка и реализация социальных проектов		6	6
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций: - Всемирный День сердца; - Всемирный день психического здоровья; - Всемирный день чистых рук; - Всемирный день борьбы с инсультом; - Всемирный день борьбы с диабетом; - Международный день отказа от курения; - Всемирный день борьбы со СПИДом; - Весенняя неделя добра.	2	24	26
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности		8	8

	- Георгиевская ленточка; -Удели внимание ветерану.			
7	<i>Психологическая подготовка волонтеров</i>			
	Особенности работы с младшими школьниками	2	-	2
	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	-	2
	Тренинг личностного роста		2	2
	Тренинг коммуникативных навыков		2	2
8	<i>Специальная подготовка волонтеров</i>			
	- добровольческая работа с детьми с ограниченными возможностями;	2	4	6
	- добровольческая работа с подростками девиантного поведения;	2	2	4
	- трудовая помощь пожилым людям;	2	6	8
	- помощь благотворительной группе «Я есть» в приюте для бездомных животных.	2	10	12
9	<i>Лидерство в волонтерском объединении</i>			
	Лидер. Типы лидерства.	2	2	4
	Рефлексия.	2		2
	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года».		4	4
Итого:		49	99	144

Содержание обучения.

1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом.
2. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.
3. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.
4. Мотивация добровольческой деятельности. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

2. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

1. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера
2. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

3. Игровые технологии в работе волонтера

1. Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки.
2. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.
3. Игры на знакомство. Понятие и нужность игр на знакомство. Игры на знакомство, как толчок к развитию групповой сплоченности, навыкам кооперации, укреплению эмоциональных контактов, взаимопониманию и доверию.
4. Массовые игры. Игра, как форма деятельности в условных ситуациях. Игра, как тип развлечения с определенными правилами. Правила массовых игр. Формы проведения игр от 50 человек. Разновидности игр с залом. Проигрывание этих игр.
5. Игровой миксер. Миксер, это группа игр для поднятия настроения, снятия психологического барьера, знакомства, настроя на работу в коллективе. Правила проведения миксера. Игры.

4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

1. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость.
2. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей. Разработка познавательных, ролевых игр по пропаганде ЗОЖ.
3. Компьютерная, игровая зависимости. Раскрытие понятий «компьютерная» и «игровая» зависимости. Компьютерная зависимость у подростков. Причины компьютерной зависимости.
4. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти». Разработка и проведение социальной акции.

5. Информационные технологии в работе волонтеров

1. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.
2. Листовка. Виды листовок. Принципы создания листовок. Дизайн.
3. Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.

4. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе.
5. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

6. Основы социального проектирования и проведения социальных дел

1. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.
2. Разработка и реализация социальных проектов, их реализация.
3. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций посвященных: Дню сердца, Всемирному дню психического здоровья, Всемирного дня чистых рук, Всемирному дню борьбы с инсультом, Всемирному дню борьбы с диабетом, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом. Участие во всероссийских акциях «Белая ленточка», «Весенняя неделя добра» и др.
4. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встреча с родственниками погибших. Создание информационных сборников, закладок, буклетов о героях локальных войн.

7. Психологическая подготовка волонтеров

1. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы.
2. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым людям в обществе. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся»
3. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».
4. Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

8. Специальная подготовка волонтеров

1. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по укладке дров, очистке снега, уборке.
2. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.
3. Работа с подростками девиантного поведения. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность.

4. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждение повести Л. Улицкой «Бумажная победа». Просмотр и обсуждение документального фильма «Форпост». Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Волонтеры Победы. Особенности работы с людьми старше 80 лет. Совместно с ветеранами просмотры фильмов о войне.

9. Лидерство в волонтерском объединении.

1. Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.
2. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.
3. Подготовка к участию в городском и областном конкурсе «Лидер Дона», областном конкурсе «Доброволец года».

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук,
- видеопроектор,
- демонстрационный экран.
- доступ в интернет.

Дидактическое обеспечение:

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»; художественные фильмы о Великой отечественной войне.
- презентации «Добровольческие организации России»;
- учебное видео-пособие о ВИЧ.

Методическое обеспечение:

Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	беседа	дискуссия, просмотр видеоролика	видеоролик «Так просто»	проектор, ноутбук, экран	коллективная рефлексия
Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	беседа	дискуссия, просмотр видеопрезентации	презентация «Добровольческие организации России»	проектор, ноутбук, экран	коллективная рефлексия

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	беседа, деловая игра	проведение социального опроса, планирование работы	плакат для заполнения «Солнце жизни и тучи проблем»		коллективная рефлексия
Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	беседа	дискуссия, создание видеоролика «Добровольческая агитка»	фотографии	фотоаппарат видеокамера	
Деятельность общественного объединения волонтеров	лекция, «мозговой штурм»	объяснение, показ иллюстраций, работа с документами	подборка символов различных объединений, Положение о работе волонтерского объединения, личная книжка волонтера	проектор, ноутбук, экран	опрос
Управление волонтерской деятельностью	лекция, деловая игра	объяснение			опрос
Игры-адаптации. Игры с эстрады	занятие-игра	беседа, показ игр	подборка игр-адаптаций, игр с эстрады		создание картотеки игр
Игровая программа	занятие-практикум	беседа, показ игр, практикум по конструированию игровых программ			практическое задание
Виды зависимостей	беседа	дискуссия	презентация		коллективная рефлексия
Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	практикум	«мозговой штурм», работа с информационными источниками, изготовление раздаточного материала	сценарии мероприятия	проектор, экран, ноутбук	фотоотчет, коллективная рефлексия
Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение мероприятий	творческая мастерская	показ видеоматериала. Объяснение, дискуссия, «мозговой штурм», работа с информационными источниками, создание видеоролика	видеоролик «Друзья рядом», «Жить или играть»,	проектор, экран, ноутбук	мини-опрос, коллективная рефлексия
ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение социальной акции	лекция, дискуссия	показ видеоролика, просмотр и обсуждение фильма	фильм «Дневник Насти»	проектор, ноутбук, экран	опрос, фотоотчет, коллективная рефлексия
Информационный буклет.	беседа, практикум	показ, анализ информационного	информационные буклеты на разные	ноутбук, принтер	самоанализ буклетов,

Принципы создания.		раздаточного материала, практическое задание по составлению информационного буклета	темы		выставка
Листовка	беседа, практикум	просмотр и анализ листовок, практическое задание по изготовлению листовки	информационные листовки	ноутбук, принтер	анализ листовок
Новостная статья	лекция	объяснение, работа с текстами, практическая работа	подборки газетных статей		практическое задание
Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	лекция	объяснение, показ иллюстраций, практическая работа	подборки социальных плакатов		практическое задание
Социальный видеоролик	лекция	объяснение, показ видеороликов, «мозговой штурм», практическая работа	подборка социальных роликов	проектор, ноутбук, экран	практическое задание
Основы социального проектирования	лекция, деловая игра	объяснение, показ видеопрезентации, практическая работа	видеопрезентация «Технология социального проектирования»	проектор, ноутбук, экран	коллективная рефлексия
Разработка и реализация социальных проектов	практикум	практическая работа		ноутбук	практическое задание
Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций	беседа, трудовая акция, уличная акция, информационная акция	трудоустройство, подготовка и распространение агитационного материала, листовок		ноутбук	коллективная рефлексия, отзывы, фотоотчет, подготовка статей
Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	встреча, экскурсия в музей	репетиция, разговор с интересными людьми, создание информационного раздаточного материала	сценарии мероприятий	проектор, экран, ноутбук	коллективная рефлексия, анализ информационного раздаточного материала
Особенности работы с младшими школьниками	беседа	объяснение			опрос
Психологические	беседа,	просмотр и	видеофильм	проектор,	опрос

особенности людей пожилого возраста		обсуждение видеофильма «Бабуся», дискуссия	«Бабуся»	ноутбук, экран	
Тренинг личностного роста	тренинг	рефлексия, ролевая игра, дискуссия	карточки с ролевыми ситуациями, бланки для практических упражнений	мяч, туристические коврики	индивидуальная рефлексия
Тренинг коммуникативных навыков	тренинг	деловая игра, ролевая игра, дискуссия	карточки с ролевыми ситуациями		Коллективная рефлексия
Помощь ветеранам и пожилым людям	трудовой десант	практическая работа			коллективная рефлексия, фотоотчет, отзыв
Помощь детям-сиротам	мастер-класс, игровая программа	игры, показ		спортивный инвентарь	коллективная рефлексия, отзыв, фотоотчет
Работа с подростками девиантного поведения	лекция, практикум	«мозговой штурм»	сценарий мероприятия	спортивный инвентарь	фотоотчет, коллективная рефлексия
Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	творческая мастерская	«мозговой штурм»	сценарий мероприятия, акции		фотоотчет, отзыв
Лидер. Типы лидерства	беседа, тренинг	объяснение, тестирование, психологические игры	бланк для теста «Я – лидер?»		опрос
Рефлексия.	беседа	объяснение	бланки с вопросами «Рефлексия дня», «Рефлексия своего состояния», «Рефлексия себя»		опрос
Подготовка к участию в конкурсах «Лидер года», «Доброволец года»	практикум	практическая работа	положения о конкурсах		конкурс

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003;
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009;
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009;
4. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004;
5. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005;
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012;
7. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
8. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011;
9. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011;
10. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007;
11. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004;
12. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006;
13. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996.

5.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005;
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008;
3. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3;