**Муниципальное бюджетное образовательное**

**учреждение дополнительного образования**

**детей дом детского творчества**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:**

**«ВЕСЕЛАЯ УЛИТКА»**

Автор: Зинукова С.П., педагог

дополнительного образования

2014

г. Донецк

**Тема занятия.** Лепка из соленого теста «Веселая улитка».

**Цель:**

Способствовать освоению способов лепки на примере плоскостной поделки.

**Задачи:**

- изучить способы лепки – «скручивание», «раскатывание», «сплющивание»;

- учить планировать свою деятельность при изготовлении поделки;  
- познакомить с особенностями жизнедеятельности улиток, особенностями её строения;

- воспитывать умение работать в коллективе;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование и материал:** соленое тесто, баночки с водой, кисти, стеки, картон, клей ПВА, тематические картинки, различные раковины улиток. Схема «Изготовление улитки».

**План занятия.**

**1.Вступительная часть.** Приветствие педагога. Цели и задачи.

**2.Основная часть.** Введение в предлагаемый образовательный материал.

1) Игра. "Где чей дом?".

2) Физкультминутка.

3) «Правила работы с соленым тестом и стекой».

4) **Практическая часть.** Знакомство со способами лепки – «скручивание», «раскатывание», «сплющивание».Лепка из соленого теста, выполнение творческих заданий. Этапы изготовления поделки. Гимнастика для пальчиков.

**4.Заключительная часть.** Вывод. Советы и рекомендации по практическому применению материала, информации. Формулирование советов и рекомендаций по использовании материала. Опрос детей по всему ходу занятий.

**Конспект занятия.**

**1.Вступительная часть.** Пояснение темы и задач занятия.

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы научимся нескольким приемам лепки. Вы узнаете об интересном мире удивительных существ. А кого мы сегодня будем лепить, вы постарайтесь отгадать.

Загадка: «Две антенны на макушке

А сама сидит в избушке

На себе ее везет

Очень медленно ползет. (Улитка).

**2.Основная часть.**

- Сегодня мы с вами познакомимся  с миром удивительных существ – улиток. -Что вы знаете о них? Чем улитка отличается от других животных? Сейчас мы это узнаем.

1) Игра. "Где чей дом?".

-Предлагаю вам игру "Где чей дом?". Я буду называть различных животных(медведь, белка, заяц, улитка), а вы мне будете говорить где жилище этих животных. Дети отвечают, что медведь живет в берлоге, белка в дупле на дереве, заяц в норе под пнем, а улитка носит свой домик всегда с собой. Так какой же домик у улитки? Посмотрите на раковины на столе. А кто знает, как передвигается улитка? Улитка передвигается, сжимая и растягивая свое тело - «ногу». Благодаря слизи, которую улитки выделяют, они могут передвигаться и вверх ногами, и даже по очень гладкой поверхности. Какое ещё животное носит на себе дом? (Черепаха).

2) Физкультминутка.

- Прежде чем приступить к изготовлению нашей поделки проведем физкультминутку.

Улитка медленно ползет,

На себе свой дом везет.

Сжалась,снова развернулась,

Потянулась, потянулась.

Высунула рожки :

«Как живется,крошки?»

3) «Правила работы с соленым тестом и стекой».

4) Практическая часть. Знакомство со способами лепки – «скручивание», «раскатывание», «сплющивание».

*Этапы изготовления работы.*

1. «Раскатывание». Раскатываем колбаску. Таким способом мы лепит туловище улитки. Смачиваем туловище водой и приклеиваем к картонной основе. Аккуратно прижимаем пальцами, разравниваем.

2. «Раскатывание и скручивание ». Способом раскатывания формируем колбаску длиннее и тоньше, затем способом «скручивания» сворачиваем ее по кругу. Получается панцирь, т.е. «домик» улитки. Так же смачиваем его водой и прикладываем над туловищем.

3. «Сплющивание».Лепим четыре шарика (два немного большего и меньшего размеров). Немного шарики сдавим указательным и большим пальцем – этот способ лепки называется «сплющивание».Глаза улитки мы тоже приклеиваем водой.

**Гимнастика для пальчиков.**

- Для того чтобы пальчики немного отдохнули мы сейчас сделаем гимнастику для пальчиков.

Тесто мнем, мнем, мнем,

Тесто жмем, жмем, жмем. (Дети энергично сжимают и разжимают пальцы рук).

Пироги мы испечем. ( Дети делают движение, как будто, лепят снежки.)

- Молодцы, продолжаем нашу работу.

4.Лепим рожки. (Показ педагога).

5.Наша поделка называется «Веселая улитка». Поэтому нам нужно, чтобы наша литка улыбалась. Стекой прорезаем ротик в форме полукруга.

**4.Заключительная часть.**

- Наша работа на сегодня закончена. А когда она высохнет, мы ее покрасим красками и покроем лаком.

- Где и как можно использовать нашу поделку? (как подарок, как украшение своей комнаты, группы).

*Вывод.* Картинку из соленого теста можно повесить за веревочку на стену.

*Итог занятия.* Опрос детей по всему ходу занятий.

Вопросы по теме:

-Чем улитка отличается от других животных? (У неё одна нога, дом у нее –раковина).

**-** Так какой же домик у улитки?(Раковина).

**-** С какие способы лепки вы сегодня узнали? («скручивание», «раскатывание», «сплющивание»).