

**Персонализированная программа  
по наставничеству  
«Педагог-педагог»**

**на 2024-2025 учебный год**

Разработчики:  
Космодемьянская З.А.  
Ремина Е.Н.

**2024г.**

## **Пояснительная записка**

Данная программа определяет параметры взаимодействия наставника и наставляемого и направлена на оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

### **Проблемные зоны наставляемого:**

- отсутствие опыта работы по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО ДДТ г.Донецка;
- проблемы, связанные с оформлением необходимой документации;
- проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в целом;
- проблемы, связанные с низким уровнем владения цифровыми навыками

### **Формы и вид(ы) взаимодействия**

В программе используется традиционная модель наставничества, то есть, взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение учебного года.

Вид наставничества – «педагог» - «педагог»

### **Программа предусматривает следующее содержание деятельности:**

- выявление профессиональных затруднений и поиск путей их устранения;
- помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программе;
- посещение учебных занятий и обсуждение с последующими рекомендациями;
- помощь в подготовке и оформлении документации педагога;
- расширение зоны мастерства наставляемого.

### **Программа предусматривает следующие условия обучения:**

Организационные условия:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность наставника и наставляемого;
- координирование и управление наставнической деятельностью в учреждении.

Материально-технические условия:

- рекреационная зона (кабинет, комната отдыха) для проведения встреч наставника и наставляемого;

- ИКТ-оборудование;
- широкополостной интернет.
- Финансово-экономические:**
  - организация материального поощрения за реализацию наставнической деятельности.
- Психолого-педагогические:**
  - создание атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.
- Информационно-методические:**
  - наличие современной информационно-образовательной среды (информационно-образовательные ресурсы, возможность использования ИКТ-технологий);
  - информационно-методическая поддержка со стороны методической службы учреждения.

### **Формы взаимодействия наставника и наставляемого**

- консультации, в том числе онлайн;
- неформальное общение;
- обсуждение.

### **В ходе взаимодействия используются следующие методы:**

- диалог,
- инструктаж,
- показ образцов и примеров,
- создание ситуации успеха,
- мозговой штурм;

### **педагогические приемы:**

- проявление внимания, уважения,
- педагогический такт,
- интерес,
- забота,
- поддержка,
- положительная установка.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год

Расписание встреч – 1 раз в месяц

Режим работы - смешанный

**Цель:**

Создание условий для профессионального становления и личностного развития молодого педагога, формирования индивидуального стиля деятельности, реализацию творческого потенциала специалиста.

### **Задачи:**

- оказание помощи в адаптации в учреждении;
- знакомство с традициями учреждения;
- поддержание интереса к деятельности по дополнительной общеобразовательной программе;
- развитие у наставляемого сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности;
- оказание помощи в организации образовательного процесса;
- оказание помощи в подготовке в оформлении документации педагога;
- расширение зоны мастерства наставляемого.
- 

### **результативность программы**

- успешная адаптация наставляемого в коллективе,
- принятие традиций учреждения,
- готовность к дальнейшему самообразованию;
- проявление сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности;
- владение навыками ведения документации;
- проявление творческой инициативы
- владение рефлексивными навыками.

### План взаимодействия

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Срок (дата/месяц)</b>	<b>Результат</b>	<b>Оценка выполнения (примечание)</b>
1.	выявление профессиональных затруднений и поиск путей их устранения;	беседа	сентябрь	Составление плана работы	
2.	помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программы	консультирование	сентябрь	Разработка программы	
3.	помощь в подготовке в оформлении документации педагога;	консультирование	октябрь	Наличие правильно оформленной документации	
4.	Помощь в организации образовательного процесса	Посещение занятия	ноябрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
5.	Помощь в организации взаимодействия в социальной сети ВК	практикум	декабрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
6.	Включение обучающихся в конкурсные мероприятия МБУДО	консультирование	январь	Обучающиеся участвуют в конкурсном мероприятии	

	ДДТ г.Донецка (праздник-конкурс «Свой голос»)				
7.	Включение обучающихся в конкурсные мероприятия регионального уровня	консультирование	Март	Обучающиеся участвуют в конкурсном мероприятии	
8.	Подведение итогов работы наставника-наставляемого	беседа	апрель	проявление сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности	