

**Персонализированная программа  
по наставничеству  
«Педагог - педагог»  
«Богинская Е.В. – Лебидь Н.В.»  
на 2024-2025 учебный год**

Разработчики:  
Методист МБУДО ДДТ Е.В.Богинская  
Педагог дополнительного образования  
Н.В.Лебидь

**2024г.**

## **Пояснительная записка**

Данная программа определяет параметры взаимодействия наставника и наставляемого и направлена на оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

### **Проблемные зоны наставляемого:**

- отсутствие опыта работы по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО ДДТ г.Донецка;
- проблемы, связанные с оформлением необходимой документации;
- проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в целом.

### **Формы и вид(ы) взаимодействия**

В программе используется традиционная модель наставничества, то есть, взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение учебного года.

Вид наставничества – «педагог» - «педагог»

### **Программа предусматривает следующее содержание деятельности:**

- помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программе;
- посещение учебных занятий и обсуждение с последующими рекомендациями;
- помощь в подготовке в оформлении документации педагога;
- расширение зоны мастерства наставляемого.

### **Программа предусматривает следующие условия обучения:**

Организационные условия:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность наставника и наставляемого;
- координирование и управление наставнической деятельностью в учреждении.

Материально-технические условия:

- рекреационная зона (кабинет, комната отдыха) для проведения встреч наставника и наставляемого;
- ИКТ-оборудование;
- широкополосной интернет.

Финансово-экономические:

– организация материального поощрения за реализацию наставнической деятельности.

**Психолого-педагогические:**

– создание атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

**Информационно-методические:**

– наличие современной информационно-образовательной среды (информационно-образовательные ресурсы, возможность использования ИКТ-технологий);

– информационно-методическая поддержка со стороны методической службы учреждения.

**Формы взаимодействия наставника и наставляемого**

- консультации, в том числе онлайн;
- неформальное общение;
- обсуждение.

**В ходе взаимодействия используются следующие методы:**

- диалог,
- инструктаж,
- показ образцов и примеров,
- мозговой штурм.

**педагогические приемы:**

- проявление внимания, уважения,
- педагогический такт,
- интерес,
- забота,
- поддержка,
- положительная установка.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год.

Режим работы - смешанный

**Цель:**

Создание условий для профессионального становления и личностного развития молодого педагога, формирования индивидуального стиля деятельности, реализацию творческого потенциала специалиста.

### **Задачи:**

- оказание помощи в адаптации в учреждении;
- знакомство с традициями учреждения;
- поддержание интереса к деятельности по дополнительной общеобразовательной программе;
- развитие у наставляемого сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности;
- оказание помощи в организации образовательного процесса;
- оказание помощи в подготовке в оформлении документации педагога.

### **Результативность программы**

- успешная адаптация наставляемого в коллективе,
- принятие традиций учреждения,
- готовность к дальнейшему самообразованию;
- проявление сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности;
- владение навыками ведения документации;
- проявление творческой инициативы;
- владение рефлексивными навыками.

### План взаимодействия

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Срок (дата/месяц)</b>	<b>Результат</b>	<b>Оценка выполнения (примечание)</b>
1.	Выявление профессиональных затруднений и поиск путей их устранения;	беседа	сентябрь	Составление плана работы	
2.	Помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программы	консультирование	октябрь	Разработка программы	
3.	Помощь в подготовке в оформлении документации педагога	консультирование	октябрь	Наличие правильно оформленной документации	
4.	Помощь в организации образовательного процесса	Посещение занятия	ноябрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
5.	Помощь в прохождении курсов повышения квалификации	Консультирование	ноябрь	Прохождение курсов	
6.	Включение обучающихся в конкурсные мероприятия МБУДО ДДТ г.Донецка (конкурс «Поющий город»)	практикум	декабрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
7.	Помощь в организации взаимодействия в социальной сети ВК	консультирование	январь	Обучающиеся участвуют в конкурсном мероприятии	
8.	Участие в конкурсных мероприятиях	консультирование	февраль	Обучающиеся участвуют в конкурсном мероприятии	
9.	Подведение итогов работы наставника-наставляемого	беседа	апрель	Проявление сознательного и творческого отношения к профессиональной	

			деятельности	
--	--	--	--------------	--