

**Персонализированная программа
по наставничеству
«Педагог-педагог»
на 2024-2025 учебный год**

Разработчики:
Пугачева Е.А.
Колычева Н.А.

2024г.

Пояснительная записка

Данная программа определяет параметры взаимодействия наставника и наставляемого и направлена на оказание помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Проблемные зоны наставляемого:

- отсутствие опыта работы по дополнительным общеобразовательным программам в МБУДО ДДТ г.Донецка;
- проблемы, связанные с оформлением необходимой документации;
- проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в целом;

Формы и вид(ы) взаимодействия

В программе используется традиционная модель наставничества, то есть, взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение учебного года.

Вид наставничества – «педагог» - «педагог»

Программа предусматривает следующее содержание деятельности:

- выявление профессиональных затруднений и поиск путей их устранения;
- помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программе;
- посещение учебных занятий и обсуждение с последующими рекомендациями;
- помощь в подготовке в оформлении документации педагога;
- расширение зоны мастерства наставляемого.

Программа предусматривает следующие условия обучения:

Организационные условия:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность наставника и наставляемого;
- координирование и управление наставнической деятельностью в учреждении.

Материально-технические условия:

- рекреационная зона (кабинет, комната отдыха) для проведения встреч наставника и наставляемого;
- ИКТ-оборудование;
- широкополосный интернет.

Финансово-экономические:

– организация материального поощрения за реализацию наставнической деятельности.

Психолого-педагогические:

– создание атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе.

Информационно-методические:

– наличие современной информационно-образовательной среды (информационно-образовательные ресурсы, возможность использования ИКТ-технологий);

– информационно-методическая поддержка со стороны методической службы учреждения.

Формы взаимодействия наставника и наставляемого

- консультации, в том числе онлайн;
- неформальное общение;
- обсуждение.

В ходе взаимодействия используются следующие методы:

- диалог,
- инструктаж,
- показ образцов и примеров,
- создание ситуации успеха,
- использование методов Педагогики впечатлений,
- мозговой штурм;

педагогические приемы:

- проявление внимания, уважения,
- педагогический такт,
- интерес,
- поддержка,
- положительная установка.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год

Расписание встреч – 1 раз в месяц

Режим работы - смешанный

Цель:

Создание условий для успешности педагога, профессионального становления и личностного развития.

Задачи:

- поддержание интереса к деятельности по дополнительной общеобразовательной программе;
- развитие у наставляемого сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности;
- оказание помощи в организации образовательного процесса;
- оказание помощи в подготовке в оформлении документации педагога;

результативность программы

- готовность педагога к дальнейшему самообразованию;
- проявление сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности;
- владение навыками ведения документации;
- владение рефлексивными навыками.

План взаимодействия

№ п/п	Направление деятельности	Форма взаимодействия	Срок (дата/месяц)	Результат	Оценка выполнения (примечание)
1.	выявление профессиональных затруднений и поиск путей их устранения;	беседа	сентябрь	Составление плана работы	
2.	помощь в разработке дополнительной общеобразовательной программы	Онлайн консультация	сентябрь	Разработка программы	
3.	помощь в подготовке в оформлении документации педагога;	консультирование	октябрь	Наличие правильно оформленной документации	
4.	Помощь в организации образовательного процесса	Посещение занятия	ноябрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
5.	Помощь в организации взаимодействия в социальной сети ВК	практикум	декабрь	Наставляемый не испытывает затруднений	
6.	Включение обучающихся в благотворительные акции «Юнармия-	консультирование	февраль	Обучающиеся участвуют в благотворительных акциях.	

	Российской Армии», «Капля добра», «Старость в радость».				
7.	Участие обучающихся в школе вожатского мастерства.	консультирование	Март	Обучающиеся участвуют в мероприятии	
8.	Включение обучающихся во Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы».	консультирование	Март	Обучающиеся участвуют в мероприятии	
9.	Подведение итогов работы наставника-наставляемого	беседа	апрель	проявление сознательного и творческого отношения к профессиональной деятельности	